

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»  
« 29 »

УТВЕРЖДАЮ  
Г. Ю. Ульяненко



### МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

Паспорт проекта: «Сокращение временных затрат на оформление документов при приеме ребенка в дошкольную образовательную организацию»

#### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик проекта:** Ульяненко Г.Ю. – и.о. заведующего

**Периметр проекта:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

**Границы процесса:**

от статуса «Направлен в дошкольную образовательную организацию» (на Е-услуги) до статуса «Зачислен в дошкольную образовательную организацию»

**Владелец процесса:** Ульяненко Г.Ю. – и.о. заведующего

**Руководитель проекта:** Белоконь Е.А. - воспитатель

**Команда проекта:** Быкадорова Т.Б.- воспитатель, Медяникова О.А. – мед. сестра, Толстова Т.А.- делопроизводитель, Белоглазова Н.Ю.- педагог - психолог

#### 2. Обоснование выбора

1. Потери времени при оформлении ребенка в дошкольную образовательную организацию, длительный процесс приема документов

#### 3. Цели и плановый эффект

| Наименование цели, ед. измерения                                             | Текущий показатель<br>(на начало проекта) | Целевой показатель<br>(на окончание проекта) | Ожидаемая эффективность,<br>% (+/-) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Существенное сокращение времени на оформление и прием документов          | 35 ч.                                     | 6 ч.                                         | 83%                                 |
| 2. Повышение уровня удовлетворенности родителей процессом приемки документов | 55%                                       | 95%                                          | 40%                                 |

#### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – с 29.09.2025;
2. Диагностика и целевое состояние – с 30.09.2025 г. по 26.10.2025 г.;  
- Анализ текущей ситуации – с 27.10.2025 г. по 02.11.2025г.;  
- Разработка карты текущего состояния процесса: – с 03.11.2025 г. по 16.11.2025 г.;  
- Разработка карты будущего и целевого состояний процесса – с 17.11.2025 г. по 23.11.2025г.;
3. Планирование мероприятий – с 24.11.2025 г. по 30.11.2025 г.; -  
- Формирование плана мероприятий – с 01.12.2025 г. по 07.12.2025.;  
- Проведение промежуточного совещания с 08.12.2025г. по 14.12.2025г.;
4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: – с 15.12.2025 по 01.02.2026 г.;
5. Мониторинг устойчивости специалистами АНО «РЦК» с 02.02.2026 по 08.03.2026 г.;
6. Внесение корректирующих воздействий с 08.03.2026 по 30.03.2026
7. Закрытие проекта 31.03.2026г.

Паспорт проекта

| МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                              |                                      |                                                       |                         |           |     |                                                                  |            |         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----|------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Паспорт проекта: «Использование чек листа в процессе утреннего приёма детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                              |                                      |                                                       |                         |           |     |                                                                  |            |         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</b><br><b>Заказчик проекта:</b> Кривушичева Э.В., заведующий<br><b>Периметр проекта:</b> МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»<br><b>Границы процесса:</b><br>От момента входа ребёнка в приёмную до входа в групповое помещение<br><b>Владелец процесса:</b> Кривушичева Э.В., заведующий<br><b>Руководитель проекта:</b> Ульяненко Г.Ю. – ст. воспитатель<br><b>Команда проекта:</b> Быкадорова Т.Б.- воспитатель, Белоконь Е.В., Белоглазова Н.Ю.- педагог - психолог              |                                           |                                              | <b>2. Обоснование выбора</b><br><br>1. Исключение риск опоздания (дети - зарядка, родители – работа)<br>2. Необходимость поиска рациональных методов и средств совершенствования процессов утреннего приёма детей педагогами<br>3. Лишнее передвижение участников образовательного процесса<br>4. Психологическая нестабильность родителей и детей в утреннее время<br>5. Отвлечение педагогов от основных обязанностей данного временного периода (опоздание родителей на работу)<br>6. Стандартизация ежедневных операций процесса приёма детей в утреннее время |                                           |                                              |                                      |                                                       |                         |           |     |                                                                  |            |         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>3. Цели и плановый эффект</b> <table><tr><th>Наименование цели, ед. измерения</th><th>Текущий показатель<br/>(на начало проекта)</th><th>Целевой показатель<br/>(на окончание проекта)</th><th>Ожидаемая эффективность,<br/>% (+\ -)</th></tr><tr><td>1. Сокращение времени при утреннем приёме детей в ДОУ</td><td>До 17 мин. на 1 ребёнка</td><td>До 8 мин.</td><td>94%</td></tr><tr><td>2. Сокращение времени ожидания родителей в процессе переодевания</td><td>15-20 мин.</td><td>10 мин.</td><td>91%</td></tr></table> |                                           |                                              | Наименование цели, ед. измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий показатель<br>(на начало проекта) | Целевой показатель<br>(на окончание проекта) | Ожидаемая эффективность,<br>% (+\ -) | 1. Сокращение времени при утреннем приёме детей в ДОУ | До 17 мин. на 1 ребёнка | До 8 мин. | 94% | 2. Сокращение времени ожидания родителей в процессе переодевания | 15-20 мин. | 10 мин. | 91% | <b>4.Ключевые события проекта</b><br>1. Старт проекта – с 01.07.2024;<br>2. Диагностика и целевое состояние – с 01.07.2024 г. по 05.09.2024 г.;<br>- Анализ текущей ситуации – с 01.07.2024г. по 04.11.2024 г.;<br>- Разработка карты текущего состояния процесса: – с 05.11.2024 г. по 15.11.2024 г.;<br>- Разработка карты будущего и целевого состояний процесса – с 18.11.2024 г. по 25.11.2024 г.;<br>3.Планирование мероприятий – с 25.11.2024 г. по 29.11.2024 г.; -<br>- Формирование плана мероприятий – с 02.12.2025 г. по 09.12.2024.;<br>- Проведение промежуточного совещания с 10.12.2024 г. по 17.12.2024 г.;<br>4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: – с 18.12.2024 по 03.02.2025 г.;<br>5. Мониторинг устойчивости специалистами АНО «РЦК» с 04.02.2025 по 30.03.2025 г.;<br>6. Внесение корректирующих воздействий с 07.03.2025 по 30.03.2025<br>7. Закрытие проекта 30.03.2025 г. |  |
| Наименование цели, ед. измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий показатель<br>(на начало проекта) | Целевой показатель<br>(на окончание проекта) | Ожидаемая эффективность,<br>% (+\ -)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                              |                                      |                                                       |                         |           |     |                                                                  |            |         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1. Сокращение времени при утреннем приёме детей в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | До 17 мин. на 1 ребёнка                   | До 8 мин.                                    | 94%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                              |                                      |                                                       |                         |           |     |                                                                  |            |         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2. Сокращение времени ожидания родителей в процессе переодевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15-20 мин.                                | 10 мин.                                      | 91%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                              |                                      |                                                       |                         |           |     |                                                                  |            |         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |